



Maestría en Enseñanza de español como lengua extranjera y segunda lengua Gramática y usos del español I

Sesión 10: Preposiciones y conjunciones

Tomando como base la lectura y la presentación. Trabaja en las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tipo de conexiones puede establecer una preposición? ¿Cuáles una conjunción?

Relación entre verbo o adjetivo y una frase nominal. Son formas lingüísticas altamente fosilizables. – resulta por falta de corrección por parte de los profes entre otras razones.

Llenas –funcionan para introducir el complemento circunstancial (qué responde a los interrogativos y **son opcionales**. Ejemplos – ante, bajo, sobre, tras, desde, entre, hasta, contra, para, hacia.

Vacías–Complemento de régimen. Que siempre van con la **misma preposición con el mismo verbo**.

Casarse con, confiar en, oler a - No hay traducciones.

A, con, de, en, por, sin. – estás son llenas y vacías

Apunte - Aparición de preposiciones es altísima. Conexiones de – compañía, tiempo, beneficiario, origen y ubicación.

Conjunciones –

Dos oraciones (coordinación) o un verbo con una oración (subordinada).

Condicionales, adversativas, causas, concesivas, copulativos, disyuntivas, finales.



- De las 20 palabras más frecuentes del español, 8 son preposiciones.

- Dos frases nominales

Café con leche

- Verbo o adjetivo y una frase nominal

Harto de sus caprichos
Trabaja para su familia



- Son formas lingüísticas altamente fosilizables.
- Los usos de las preposiciones no suelen coincidir entre lenguas.
- Suelen enseñarse a partir de la traducción.
- Los errores de uso no impiden la comunicación.

Preposiciones llenas

Funcionan para introducir el complemento circunstancial (el marco de la escena oracional).

Camilo trabajaba con Paula. (Comp. Circun. Compañía)

Voy a salir por la mañana. (Comp. Circun. Tiempo)

Viajamos a Colombia (Comp. Circun. Destino)

Ante, bajo, sobre, tras, desde, entre, hasta, contra, para, hacia



Preposiciones vacías

- La preposición es exigida por el verbo.

Juliana se casa con Pedro en dos semanas.

Ya no confío en él.

A, con, de, en, por, sin*

- Acercan la mirada al verbo y a la escena oracional.

Cada preposición tiene un significado general abstracto, pues se conciben con relación al contexto.

...

2. Determina si las preposiciones subrayadas en las siguientes oraciones son llenas o vacías:

- Mi perro se adueñó del sillón de la sala. vacía
- Como en cada Navidad, yo me encargo de preparar las ensaladas. vacía
- Estaré fuera de la oficina hasta el viernes 12. Llena, de tiempo
- Compró su casa con esfuerzo. Llena. De modo
- Estoy segura de que va a venir. Vacía.
- Yo me entretengo con cualquier película. Vacía.
- Juana y yo comimos en cantidad. Llena, de cantidad
- Le pido que se dirija a mí con respeto. Vacía

3. Representa en una imagen el significado de las siguientes preposiciones:

Desde:	Hasta:
De:	A:
Por:	Para:

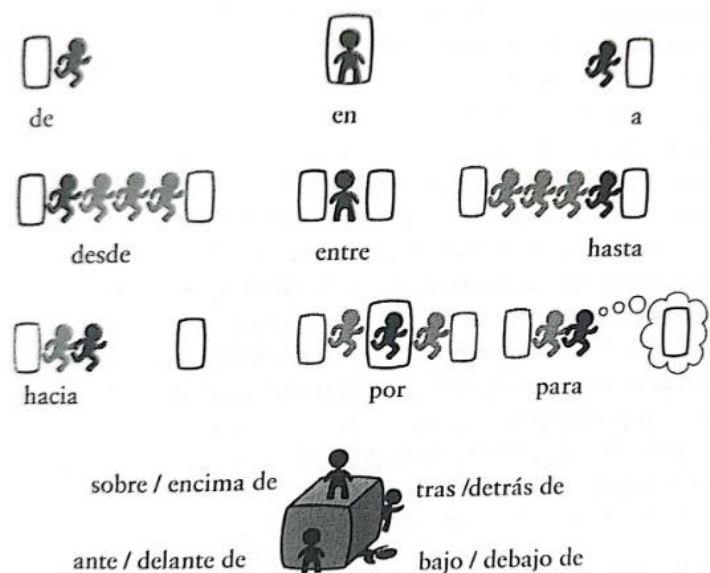


Figura 2. Valores espaciales básicos de las preposiciones.

Castañeda Castro, Alejandro (2014).

4. ¿Por qué crees que los errores relacionados con las preposiciones son altamente fosilizables? ¿Qué podríamos hacer para evitarlo?

Las preposiciones siempre han sido un tema que los profesores evitan explicar o ni siquiera introducir como un tema en la clase. Antes, habían varias razones de hacerlo, algunas de ellas pueden ser la ambigüedad de las preposiciones, no traducciones directas de una lengua a otra y falta de explicación en general.

El tema como tal no resulta tan difícil si lo tratemos con cuidado y explicamos las razones de usar ciertas preposiciones en diferentes contextos con diferentes verbos.

Las preposiciones son altamente fosilizables por las mismas razones de no corregir esos detalles tan pequeños durante el desarrollo de la lengua que con tiempo el aprendiz lo concreta.

Los profesores deben empezar a enseñar el tema en la clase y enseñar la perspectiva de cada preposición para evitar este problema, por otra parte, los estudiantes pueden revisar preposiciones vacías en línea o en libros para memorizar las reglas que jamás cambian.

5. ¿Qué es coordinación y qué es subordinación? Establece la diferencia que hay entre los dos conceptos.

LAS ORACIONAS COORDINADAS TIENEN EL MISMO NIVEL Y PODEMOS SEPARARLAS SIN PROBLEMA. CADA CUAL TIENE SU SIGNIFICADO Y CONSENTIDO. EN SUBORDINADA, TIENE DEPENDENCIA CON LA COORDINADA. ENTONCES NO PODEMOS SEPARARLAS Y DEPENDE MUCHO DEL CONTEXTO. LAS CONJUNCIONES USAMOS PARA ESTABLECER RELACIONES DE IGUALDAD O SUBORDINACIÓN.



Las Conjunctiones

- Dos oraciones
Vino y se quedó
- Un verbo y una oración
Dijo que prefería pescado
- Las conjunctiones podrían ser omitidas dentro de la oración. Sin embargo, su sentido es importante.
- Plasman de forma explicita los sentidos implícitos dentro de las oraciones.



Presuposiciones: significados que no se pueden perder nunca. Se mantienen con un enunciado y su contrario.

Juliana terminó con su novio.

Sobreentendidos: significados que resultan de lo dicho pero que no son obligatorios. Se pueden cancelar.

David se durmió viendo la película.

Preferencias: implícitos sociales.

- ¿Quieres repetir?
- No, muchas gracias.

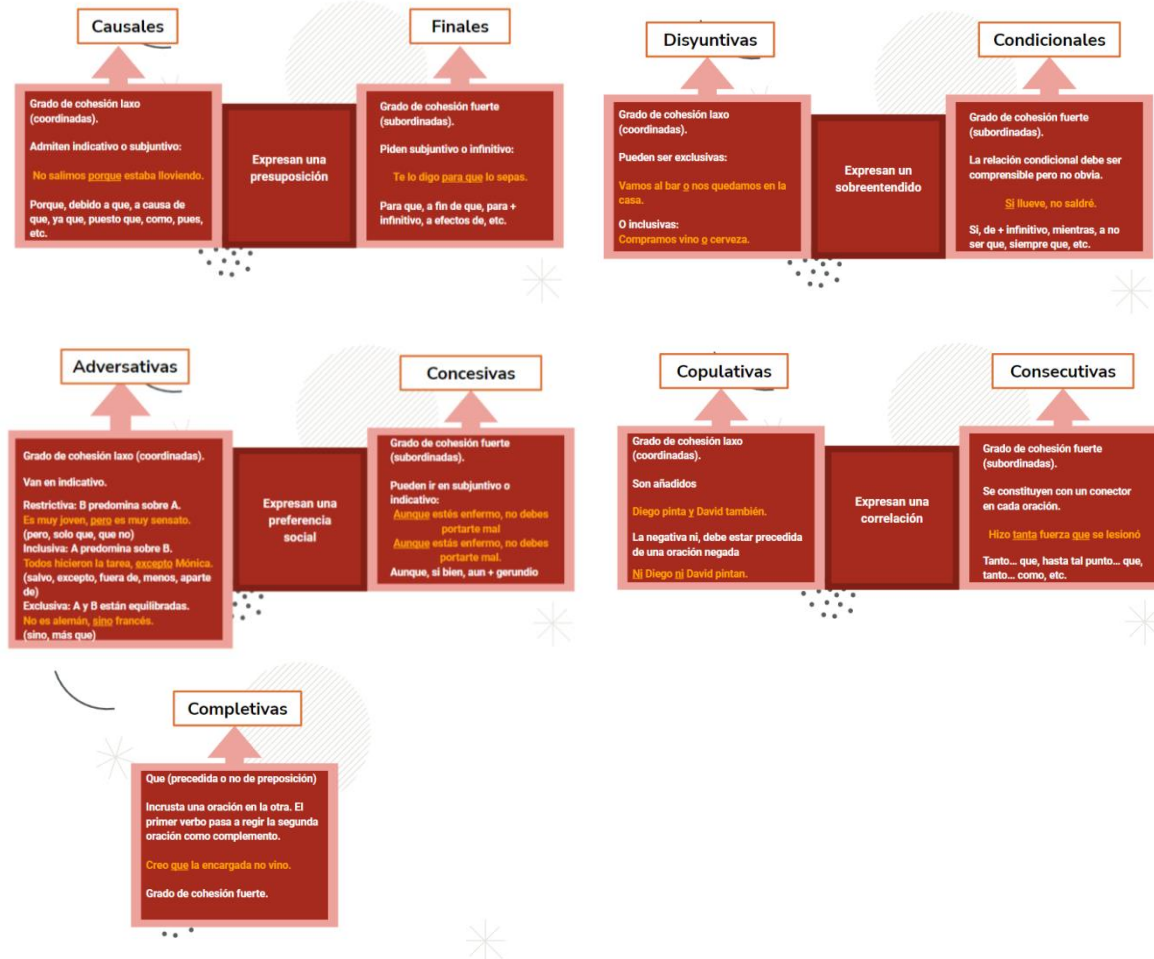
Correlaciones: turnos fijados socialmente.

- Gracias.
- De nada.

6. De acuerdo con la caracterización de las conjunctiones, completa el siguiente cuadro:

Construcciones	Modelo Pragmático	Grado de cohesión (laxo/ fuerte)
Causales	Expresan una presuposición	laxo
Finales		fuerte
Condicionales	Expresan un sobreentendido	fuerte
Disyuntivas		laxo
Concesivas	Expresan una preferencia social	fuerte
Adversativas		laxo
Copulativas	Expresan una	laxo

Consecutivas	correlación	fuerte
Completivas	Precedida o no de preposición	fuerte



7. Determina el valor de la conjunción y en los enunciados (condicional, concesivo, etc.):

- Preparé empanadas y compré ají para la fiesta. copulativo
- Compra más ropa y te quedarás sin plata. Final
- Llegó tarde y lo regañó su jefe. Causa
- Pasé el examen y no había estudiado nada. Adversativas
- Compré el pantalón y no le quedó. consecutiva
- No llevé la sombrilla y me lavé. consecutiva
- Divide y reinarás. Final

A es la única preposición para introducir los complementos.

Sentidos de conjunciones – componente pragmático –

Presuposiciones

Sobreentendidos

Preferencias

Correlaciones