



Maestría en Enseñanza de español como lengua extranjera y segunda lengua Gramática y usos del español I

Sesión 4: El adjetivo

Adjunto

- Es opcional y plural.
- Concuera en género y número con el sustantivo:

Camisas rojas

- No es obligatorio en la frase nominal:

Las camisas rojas
Las camisas



Atributo

- Es único y obligatorio (sujeto)
- Concuera en género y número con el sujeto y el verbo:

Pablo es alto.

- Siempre es obligatorio en la oración copulativa:

Jaime es colombiano.
Jaime es *



- En calidad de adjunto, el adjetivo puede acumularse lo que lo restringe progresivamente:

Camisa > camisa vieja > camisa vieja americana

- Otra forma de restringirlo es agregando una preposición (de, con, en, para, por) y otro sustantivo, un infinitivo o una oración:

Trabajadores aptos para la construcción.



Lo

- En calidad de atributo, puede ser reemplazado por el proadjetivo: Lo

Los estudiantes están dormidos. Lo están.

- Representa objetos masculinos, femeninos, plurales y singulares y por eso es una forma no marcada.
- Es incompatible con el adjetivo que sustituye. (Similar al pronombre de sujeto)

*Los estudiantes lo están dormidos.

Tomando como base la lectura y la presentación. Trabaja en las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué el adjetivo es prescindible en la frase nominal?

Porque si lo eliminamos del sintagma nominal, sigue teniendo sentido. No es obligatorio ponerlo. El adjetivo es una información extra. No le va a quitar la gramática. Los adjetivos podemos poner antes o después del sustantivo.

Propón un ejemplo para cada una de las siguientes afirmaciones:

- En español, los adjetivos que aportan información subjetiva suelen ir antes del sustantivo y los que aportan información objetiva suelen ir después:
Gran trabajo, trabajo grande. La imperiosa necesidad de aprender la gramática. El pasto verde.
- El adjetivo como adjunto es prescindible, mientras que como atributo es imprescindible: **Las camisas verdes son caras. El café colombiano es suave.**

- c) Al igual que el sujeto, el adjetivo como atributo concuerda con el verbo:
Los adjetivos son difíciles. Bailar la salsa es difícil.
- d) El adjetivo antepuesto en oposición al adjetivo pospuesto puede causar verdaderas diferencias de significado:
Gran persona, persona grande, pobre chico, chico pobre.
- e) Los adjetivos no tienen género, simplemente lo reflejan:
Los niños bonitos, las niñas bonitas.

2. Explica la diferencia entre los siguientes enunciados:

<p><i>Los secuestrados rescatados volvieron a sus casas.</i> <i>Hay un grupo de personas que volvieron a sus casas. Rescatados es adjetivo adjunto.</i></p>
<p><i>Los secuestrados, rescatados, volvieron a sus casas.</i> <i>Hay dos grupos de personas que volvieron a sus casas.</i></p>

Posición del adjetivo

- No están ligados a una posición. Pueden ir siempre antes, siempre después o antes y después.
- Al cambiar su posición antes del sustantivo, no deja de ser fondo pero se adjudica una mayor intensidad expresiva.
- No todos los adjetivos pueden anteponerse pero en general es posible hacerlo. Los que expresan propiedades formales no se anteponen.
- Puede haber una diferencia de énfasis (casa **linda**/ **linda** casa) o una diferencia de significado (**pobre** hombre/ hombre **pobre**).



Antes	Después
- Indefinidos: Algunas personas .	- Mejor, peor, mayor y menor como comparativo: Tiene un defecto peor que la envidia.
- De cantidad: Tiene pocos amigos .	- Mayor y menor referido a la edad: Mi hermana mayor .
- Orden: El último viaje .	- Clasificar o destacar cualidades. Distingue el objeto de otros objetos: La música romántica .
- Mejor, peor, mayor y menor como superlativo: Su peor defecto .	
- No especifica sino comenta o destaca alguna característica: La romántica música que sonaba en los pasillos.	

3. Escribe uno de los adjetivos antes y el otro después del sustantivo

- Ha sido un verdadero descubrimiento científico. a. científico b. verdadero
- Estuvimos recordando pasadas historias familiares . a. pasadas. b. familiares
- Está trabajando en otra campaña humanitaria . a. humanitaria b. otra
- Él es el responsable de la actual situación política . a. actual b. política
- Es solo una simple herida superficial . a. simple b. superficial
- Lo vacunaron en la anterior revisión médica . a. médica. b. anterior

4. Pon los adjetivos mayor, peor, menor y mejor donde corresponda

- Es un récord histórico. El **mayor** salto de altura de la historia.
- Limpiarlo está bien, pero tengo una **solución** **mejor** : pintarlo.

- Hay más televisores de este tipo más baratos, pero de mejor calidad _____.
- No tengo la menor duda _____. Hay que contratarla ya.
- ¿Te he hablado de mi _____ hermana menor? Como es la más pequeña, es la más mimada.

5. Añade los adjetivos del recuadro a los siguientes fragmentos de texto. Fíjate en el contexto para saber si sirven para especificar el tipo de objeto o solo para comentar algo de ese objeto. Decide dónde ponerlo, antes o después del sustantivo.

Joven, podrido/a, pequeño/a, célebre, amable, atractivo/a, estrecho/a, rico/a, tierno/a, desagradable

1. En el restaurante había un camarero simpático y uno antipático.

Como tenía tan mala suerte, a él lo atendía siempre el _____ camarero desagradable_____.

2. Una mujer de edad avanzada que tiene a un único vecino que es muy atento.

La señora se puso mala estando en el campo. Afortunadamente pudo llamar a su amable vecino _____, que le salvó la vida.

3. Se ha celebrado un concierto de una estrella de rock.

El célebre cantante _____ interpretó todas las canciones de su último disco.

4. En el frutero quedaba una manzana verde y otra que ya no se podía comer.

El príncipe no se dio cuenta y cogió la manzana podrida_____.

5. El hijo de un banquero multimillonario está recién casado con una mujer muy guapa de solo 22 años.

El _____ heredero rico_____ acudirá a una fiesta benéfica con su joven_____ y atractiva_____ esposa _____ y _____.

6. Una niña encuentra una caja con un gatito siamés dentro.

La niña cogió al pequeño_____ gato tierno_____ y le dio calor entre sus _____ brazos estrechos_____.

7. En un laberinto, el héroe tiene que decidir si sigue por el camino más ancho o por el menos ancho.

Finalmente, Roberto se decidió por el _____ camino estrecho_____

6. ¿Cómo crees que deben interpretarse estas frases?

I. Es una simple canción. ¿Por qué te molesta tanto?	a. Solo una canción
II. Es una canción simple y además aburrida	b. Una canción sencilla

I. Pobrecito. Le esperan dos buenas sorpresas.	a. Positivas
II. Solo me gustan las sorpresas buenas.	b. Grandes, intensas

I. Un seguro escenario del mundial será China, pero aún no está confirmado.	a. Que ofrece seguridad
II. Claro que es un escenario seguro, a prueba de conciertos.	b. Que seguramente será escenario

I. Descubrieron que era un falso informe oficial.	a. No era el informe del gobierno.
II. El informe oficial es falso.	b. Era el informe del gobierno pero no decía la verdad.

I. Es un viejo empleado. Conoce la empresa muy bien.	a. Es empleado hace mucho tiempo.
II. Él es un empleado viejo. No puede hacer ese tipo de trabajos físicos.	b. Es mayor, tiene mucha edad.

I. Dichas expresiones se usan solo en ocasiones íntimas.	a. Las expresiones pronunciadas por alguien.
II. Fueron expresiones dichas inconscientemente.	b. Las expresiones sobre las que estamos hablando.

Ser y estar

	Puede cambiar	No puede cambiar
1. Jaime es colombiano.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Jaime está en Polonia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Polonia está en Europa.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Jaime es asistente de idiomas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jaime es profesor del instituto.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jaime está un poco cojo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Y está un poco gordo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jaime es hijo de Pedro.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Jaime es hincha del Deportivo Cali.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jaime y Andrés son amigos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Andrés está ahora más alto que cuando lo conocí.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Andrés está operado de las amígdalas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. Jaime y Andrés son generosos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ser	Estar
<ul style="list-style-type: none"> - Es estático - Expresa algo inmóvil, preexistente al sujeto, consustancial. Lo identifica. - Se relaciona con la esencia del sujeto. - No importa si es algo permanente o transitorio. <p>A = B A es B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implica movimiento - Es una noción dinámica de cambio de estado. - Expresa algo circunstancial al sujeto. <p>A > B A experimenta B A ha llegado a ser B</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Manuel es gordo. (Identificación con un grupo) - Manuel está gordo. (circunstancia personal) 	

7. Lee las oraciones y determina si describen situaciones que pueden o no pueden cambiar.

	Puede cambiar	No puede cambiar
1. Jaime es colombiano.		0
2. Jaime está en Polonia.	0	
3. Polonia está en Europa.		0
4. Jaime es asistente de idiomas.	0	
5. Jaime es profesor del instituto.	0	
6. Jaime está un poco cojo.	0	
7. Y está un poco gordo.	0	
8. Jaime es hijo de Pedro.		0
9. Jaime es hincha del Deportivo Cali.	0	
10. Jaime y Andrés son amigos.	0	
11. Andrés está ahora más alto que cuando lo conocí.	0	
12. Andrés está operado de las amígdalas.		0
13. Jaime y Andrés son generosos.	0	

8. Alguien dijo estas cosas. Asocia cada frase al contexto más probable.

1. ¿Viste lo gordo y calvo que está Teobaldo?	a) En una reunión de viejos compañeros de colegio, que hace años que no se veían.
	b) Están hablando dos personas que acaban de conocer a Teobaldo.
2. Evaristo está muy sensible desde que se murió su loro.	a) Evaristo es una persona de carácter sensible.
	b) Evaristo está pasando una mala época por la muerte de su mascota.
3. Mi tío Emilio es muy delgado.	a) Mi tío ha perdido bastante peso últimamente.
	b) El aspecto físico característico e identificativo de mi tío es la delgadez.
4. Luis Felipe está muy joven, jovencísimo.	a) Luis Felipe se conserva muy bien, a pesar de su edad, sesenta y siete años.
	b) Luis Felipe es adolescente, aún no ha cumplido los dieciséis años.
5. ¿Y cómo es él?	a) Preguntan por el carácter y aspecto físico de alguien, por su identidad.
	b) Preguntan por cómo se encuentra alguien, por sus circunstancias.
6. Maripuri, mi mastín española, tiene 15 años, y está ciega por la diabetes.	a) Quiero subrayar que uno de los efectos de la edad en Maripuri es que ha perdido la vista.
	b) Evito establecer cualquier relación entre la edad de Maripuri y su ceguera.
7. El concierto de Daniel Barenboim con la Filarmónica de Berlín es en el teatro de la Maestranza de Sevilla.*excepción de estar Rasgo de identificación de un lugar.	a) Yo trabajo en ese teatro, y me refiero a un concierto en DVD, que olvidé en mi oficina.
	b) Me refiero a un concierto que va a tener lugar en el Teatro de la Maestranza.
8. El concierto de Daniel Barenboim con la filarmónica de Berlín está en el teatro de la Maestranza de Sevilla. Rasgo de ubicación y no identificación	a) Me refiero a un concierto en DVD, que olvidé en mi oficina en el teatro.
	b) Me refiero a un concierto que va a tener lugar en el Teatro de la Maestranza.
9. Mi hermano está muy alto.	a) Solo quiero decir que mi hermano mide 1.95 m.
	b) Quiero decir que mi hermano ha alcanzado en los últimos dos años el 1.95 que mide.

9. ¿Existe diferencia en el significado de estos pares? Piensa en ejemplos.

	Sí	No	¿Cuál?
Ser gordo/ estar gordo	0		Ser gordo es su estado físico permanente y estar gordo significa que no es su estado físico permanente.
Ser cerrado/ estar cerrado	0		Introverso, no está abierta la puerta
Ser rico/ estar rico	0		Dinero, buen sabor
Ser hermoso/ estar hermoso		0	
Ser delicado/ estar delicado	0		personalidad de (la situación es delicada) enfermedad
Ser impaciente/ estar impaciente		0	

Más ejemplos de adjetivos -

listo, bueno, malo, rico, abierto, cerrado, verde, orgulloso, interesado, despierto, claro, atento, vivo, muerto, fresco