



Maestría en Enseñanza de español como lengua extranjera y segunda lengua Gramática y usos del español I

Sesión 6: Los pronombres

Tomando como base la lectura y la presentación. Trabaja en las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué los determinantes (a excepción del artículo) pueden clasificarse como pronombres?

El artículo no es capaz de reemplazar un sustantivo en cambio los otros determinantes si pueden y por eso son pronombres.

Cuestiones generales

¿Por qué los determinantes (a excepción del artículo) pueden clasificarse como pronombres?

Además de modificar como los artículos, pueden sustituir al nombre.

- El lápiz es mío
- Este es mío
- *El es mío



11. Determina si la partícula **LO** es **artículo** o **pronombre** en las siguientes oraciones:

- ¿Estás feliz con el resultado? -No **lo** estoy, simplemente **lo** aparento.
- Hizo apenas **lo justo** para pasar el curso.
- Lo largo** de la mesa no parece apropiado para nuestra sala.
- Lo de Matías** no **lo** logro entender.
- Lo adecuado** es que **lo veas** completo.
- Es **lo mismo** de todos los días.
- Lo que dije** fue que tenía que pensarlo.
- No entiendo **lo que pasa**.
- Nunca supo **lo que lo** pensaba en realidad.
- Traje dos memorias, por **lo que nos** pasó la otra vez.

2. A partir de una gráfica, imagen o fotografía, representa la diferencia entre *este*, *ese* y *aquel*.

LOS DEMOSTRATIVOS

cerca del hablante = **este**  **este balón**

un poco más lejos del hablante = **ese**  **ese balón**

lejos del hablante = **aquel**  **aquel balón**

3. ¿Cuál es la diferencia entre posesión alienable e inalienable?

La alienabilidad se refiere a la posibilidad de separar algo de su origen, en este caso, de su poseedor. La **posesión inalienable** suele ser un atributo, por ejemplo «la altura de Juanito», porque es algo de Juanito que no puede cambiar (salvo que crezca).

4. A través de un mapa conceptual o mental, describe las posibilidades de anclaje de los relativos.

5. ¿Por qué se usa varios/as o algunos/os en cada situación? Señala la frase que describa mejor lo que está pensando.

1. - ¿Terminaste la bufanda? - No me sale, la he desecho varias veces.	a. Estoy cansada de deshacerlo. b. Lo que he hecho no lo digo so
2. - Tengo que sacar dinero. ¿Hay cajeros de Bancolombia por aquí. - Hay varios, uno al final de la calle y otros dos bastante cerca.	a. Hay más de uno, así que no tienes que preocuparte. b. De todos los que hay en la ciudad, aquí hay más de uno.
3. - ¿Tienen tortas? - Me quedan algunas. ¿Cuántas necesita?	a. Sí, tengo más de una. b. Sí, tengo más de una, pero no sé si serán suficientes.
4. - ¿Cómo vas con la mudanza? - Bueno, he traído algunos muebles.	a. Ya empecé, pero todavía me falta bastante. b. Estoy contento. Ya traje parte de lo más necesario.

6. Identifica y escribe las posibles diferencias de significados de los siguientes pares:

Todas las casas vs toda casa - singular siempre	Es lo mismo, La segunda opción es propia del estilo formal (Carteles, documentos, textos etc..)
Todos los estudiantes vs ningún estudiante	Opuestos, pero ambos se refieren a la totalidad. Todos se usa en oraciones positivas y ningún en las negativas.
Cada día vs todos los días	Igual. Cada- considerados individualmente. Percepción de los elementos - los días en todos los días, cada día- día por día.
Cualquier ordenador vs todos los ordenadores	Cualquier -2 maneras- uno en un grupo, cualquier ordenador bueno tiene cámara - es lo mismo como todos los ordenadores.
Cualquier persona vs cada persona	Cualquier persona indeterminada en grupo. Cada- reconoce todas las personas. Entidades específicas.
Cualquier hotel vs algún hotel	Interpretación indefinida al sustantivo. Cualquier no es posible usarse en contextos existenciales.
Algunos amigos vs unos amigos	Unos permite interpretar colectivamente el SN, pero algunos puede tener una lectura distributiva. Unos tiene un carácter más específico al contrario que algunos.

Varias veces vs algunas veces	Alta frecuencia, baja frecuencia depende del contexto. Matiz subjetivo con entorno. Varias enfatiza la relevancia de la cantidad mientras que algunas no lo hace.
-------------------------------	---

7. ¿Cuáles crees que podrían ser las dificultades de los aprendientes, con relación al aprendizaje de los determinantes?

Los determinantes es una categoría amplia que aborda muchos aspectos de la lengua española, como los demostrativos, posesivos y otros más. Un estudiante puede tener problemas de interpretación de estos conceptos y peor si no existe el concepto en su lengua materna (como en inglés no se divide los sustantivos en masculinos y femeninos). Estos conceptos a veces no arbitrarios y no tienen reglas concretos para seguir, por lo tanto, un estudiante extranjero debe aprenderlos con memoria y con práctica. Siempre es bueno y fácil, mostrarles a los estudiantes diferentes ejemplos contextuales de sus usos dentro de la lengua con mucha repetición y práctica.

Apunte - Demostrativos se usa para señalar. Puedo usarlos para generar un entendimiento y interpretación de distancia física y distancia en tiempo. Yo soy el punto de vista, de inicio y usaría este, ese o aquel según referente (YO). Busca ejercicios. Usamos los neutros cuando no conocemos el sustantivo y no me interesa mencionar con mayor identificación el sustantivo, o podemos añadir una carácter despectivo. - A esto se llama un novio.

Numerales e indefinido, los dos son indefinidos según el autor. Usamos los indefinidos cuando queremos hablar de los elementos que seleccionamos de un conjunto. Tomar algo del grupo y fraccionar.

Numerales e indefinidos

- Los indefinidos propiamente dichos se distinguen de los numerales por el hecho de que son ajenos a las relaciones de orden total en el interior del conjunto.
- Se privilegia la cantidad sobre el orden.
- Usamos los indefinidos cuando queremos hablar de los elementos que seleccionamos de un conjunto.

todo
algo
bastante

