

Maestría en Enseñanza de español como lengua extranjera y segunda lengua Gramática y usos del españolII

Sesiones 7 y 8: El verbo

Tomando como base la lectura y la presentación. Trabaja en las siguientes preguntas.

Tiempos verbales y tiempos cronológicos		
	Tiempo verbal	Tiempo cronológico
El otro día yo que estoy en el bar y llega ella...	presente de indicativo	hablando de pasado
Si tuviera el dinero, me compraba un Mercedes.	imperfecto de indicativo	hablando de presente
Hace días se cayó .	indefinido de indicativo	hablando de pasado
Aquí no está Camila. Estará en el bar.	futuro de indicativo	hablando de presente
Mañana estaría en el bar si pudiera.	condicional	hablando de futuro
No creo que esté en el bar a esa hora.	presente de subjuntivo	hablando de futuro

A. ¿Cómo podemos caracterizar el sistema verbal del español?

Cuestiones generales

- El verbo se percibe como la frontera de la oración.

- El tiempo, el modo y el aspecto son los determinantes verbales.

Tiempo= Relaciona la oración con el momento con el que el hablante la enuncia.

Modo= Relaciona la oración con las personas del diálogo.

Aspecto= Relaciona la oración con el yo y el mundo exterior, tomando como punto de referencia el AQUÍ.

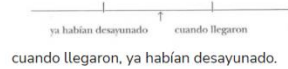


Es un hecho ampliamente aceptado y asumido que el significado de los tiempos verbales es temporal y su función orientar en el tiempo, y sobre este valor temporal se fundamenta el tratamiento didáctico del sistema verbal tanto en el aula como en los materiales de enseñanza. Sin embargo, el número y variedad de usos no temporales es tan frecuente, significativo y notorio, que el mapa global de instrucción que acaba recibiendo el estudiante contiene muchas más excepciones inexplicadas que manifestaciones legítimas de la regla, promoviendo un aprendizaje caótico y memorístico del uso de los verbos en lugar de uno basado en la lógica de las decisiones gramaticales. Ruiz Campillo creó un proceso de instrucción y aprendizaje del sistema verbal del español como sistema, haciendo derivables por lógica cognitiva todos y cada uno de los usos verbales observables. Para ello discutiremos una nueva valoración operativa del verbo en términos de espacio (no de tiempo) y propondremos un mapa del sistema verbal basado en este valor espacial que sea válido como herramienta explicativa y predictiva en el aula.

El tiempo

- No solo tenemos un pasado, un presente y un futuro.

- a) Situar el desarrollo de una oración respecto al desarrollo acabado de otra:

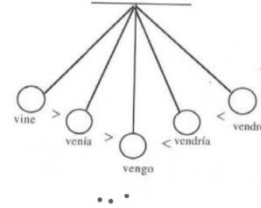


- b) Toma como referencia el momento del habla. Relación entre el enunciado y la enunciación.

La enunciación siempre será en presente, el enunciado puede variar.

• •

¿Cuál es la diferencia entre estos tiempos del indicativo?



El aspecto

- Se relaciona con el carácter terminativo de una acción, con un índice secundario de referencia.

Tiempos compuestos:

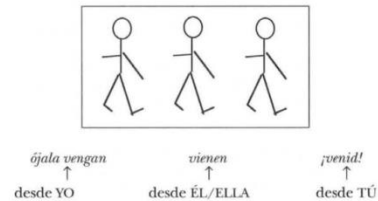
He comido (antes del presente)
Había comido (antes del pasado)
Habré comido (antes del futuro)
Habría comido (antes del futuro)

Perífrasis verbales:

Participio: noción aspectual pasada - Tengo comprado
Gerundio: noción aspectual de presente - Estoy comprando
Infinitivo: noción aspectual de futuro - Voy a comprar

El modo

- Expresa un dinamismo en el enfoque.



B. Identifica el/ los verbos en las siguientes oraciones y señala su tiempo y modo verbal.

1. Mi padre **cantó** hoy en el teatro. - Indefinido de Indicativo
2. José **está** apesadumbrado a causa de sus preocupaciones. - Presente de indicativo
3. Todos **caminábamos** por la avenida más famosa de la ciudad. Imperfecto de indicativo
4. Ojalá que mi hermano **pueda aprobar** el examen. Presente de subjuntivo
5. **Fue** preciso que Juan **entregase** todo lo que **poseía** en ese momento. Indefinido de indicativo, imperfecto de subjuntivo, imperfecto de indicativo
6. La hermana de Antonia **representará** a la escuela en las semifinales. Futuro simple
7. **Haría** cualquier cosa por ti. Condicional
8. **Fue** bueno que Marcelo **partiese** ayer, ya que así **podrá llegar** a tiempo. Indefinido de indicativo, imperfecto de subjuntivo, futuro simple

9. **Queremos comprar** una nueva computadora. Presente de indicativo
10. Si me **hubieras escuchado, habrías hecho** lo correcto. Pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional perfecto
11. Me **dijo** que le **comprara** una botella de agua. Indefinido de indicativo, imperfecto de subjuntivo
12. **Apaga** la luz cuando **hayas terminado**. Imperativo de tú, Pretérito perfecto de subjuntivo
13. Su vecina **acostumbraba a caminar** por el parque todas las tardes. Imperfecto de indicativo, infinitivo
14. ¡**Haz** lo que te **pido**! Imperativo, presente de indicativo
15. Lo que **hayas comprado** me **va a gustar**. Pretérito perfecto de subjuntivo, perífrasis verbal
16. **Estamos** ansiosos de que mi hermano **vuelva** de su viaje. Presente de indicativo, presente de subjuntivo.
17. Realmente **fue** necesario que Antonio **caminara** todo aquel trayecto para **llegar** a su casa. Indefinido de indicativo. Imperfecto de subjuntivo. Infinitivo.
18. Mi madre **cocinará** una cena exquisita esta noche si **llegamos** a tiempo. Futuro simple. Presente de indicativo.
19. **Temía** por la seguridad de su familia. Imperfecto de indicativo
20. Mañana **comienzan** las clases en la escuela.

C. Completa la tabla con la descripción de los valores básicos de las siguientes formas verbales.

Forma verbal	Valores
Presente del indicativo	• Para afirmar el presente (Mi novio está en Madrid) • Afirmar el futuro (Mi novio vuelve mañana) • Introducen o piden opiniones.
Presente del subjuntivo	• Cuando no queremos declarar el contenido. • Expresar deseos y objetivos. • Expresan que el sujeto pone en cuestión. • Valorar informaciones • No identificar identidades
Pretérito indefinido	• Situar hechos completos y terminados (El viernes pasado los vi.) • Espacios actuales y no actuales (El año pasado fue horrible) • Espacios ambiguos (Nunca pasó nada) • Contar hechos completos • Procesos completos. • Cualidades dinámicas.
Pretérito imperfecto del indicativo	• Momentos no terminados en el momento. • Traslada la perspectiva a un momento del pasado. • Describir cualidades. • Describir situaciones regulares. • Describir situaciones momentáneas. • Parte de un proceso. • Cualidades estáticas. • Describir situaciones regulares.
Pretérito perfecto del indicativo	El pasado del presente (Ha llovido mucho, Este verano ha llovido mucho)
Pluscuamperfecto	El pasado del pasado
Condicional	• Hacer suposiciones sobre el pasado (Serían las cinco más o menos) • Hacer declaraciones hipotéticas sobre el presente o el futuro. (Yo no diría nada.) • Compuesto - Hacer suposiciones sobre el pasado. (Habría salido, porque no

	abría.) • Hacer declaraciones hipotéticas sobre el pasado del presente. (Yo no habría dicho nada)
--	--

C. ¿Qué es una perífrasis? ¿Cómo se diferencian las perífrasis de gerundio, infinitivo y participio?

Una **perífrasis verbal** es una combinación de dos o más formas verbales que funcionan como un solo predicado. En español, las formas verbales que constituyen las perífrasis a menudo van enlazadas por un elemento gramatical que es o bien una preposición —a o de, de manera habitual—, o bien el nexa *que*. Por ejemplo, la estructura verbal **hay que hacerlo** es una perífrasis formada por los verbos *haber* y *hacer*; sin embargo, desde una perspectiva sintáctica funciona como una forma verbal simple. Los verbos que intervienen en esta perífrasis están unidos con *que*.

Las perífrasis verbales construidas con infinitivo expresan "principio de acción"; las de gerundio, "duración", es decir, la acción se ve durante su desarrollo; las de participio, "fin de acción", es decir, la acción ha sido llevada a término. Según la forma del VP (infinitivo, gerundio, participio) su significado básico será el de

Infinitivo /-----→	Gerundio ->-->-->--	Participio -----→/
Inicio de acción	Duración de la acción	Fin de la acción
<i>Va a sentarse.</i>	<i>Está sentándose.</i>	<i>Está sentado.</i>

D. En español es usual que el sujeto no aparezca en la oración, ¿qué razones pueden explicar su aparición?

- Los pronombres tónicos sujeto (yo, tú, él, ella, nosotros, ustedes) son siempre opcionales, pero las terminaciones personales del verbo resultan obligatorias.
Tú corre~~g~~ en la mañana > Corre~~g~~ en la mañana
Tú corre~~g~~ en la mañana > *tú corre~~g~~ en la mañana
- Los pronombres tónicos de objeto pueden suprimirse, pero no los clíticos de objeto.
A mí me encanta el tiramisú > Me encanta el tiramisú
A mí me encanta el tiramisú > *A mí encanta el tiramisú



En español, el verbo tiene todos los rasgos que muestran todas las características del sujeto.

Por lo tanto, podemos decir que el sujeto es implícito en la oración. El verbo sufre cambios de tiempo, aspecto y modo y nos aporta toda la información acerca del sujeto.

Valores

Reflexivo

1. Me miro en el espejo.
2. Se lavaron los dientes.
3. Nos duchamos muy temprano.
4. Te serviste una limonada.
5. Se maquilló todos los días.

1. Miro en el espejo a mí mismo.
2. Lavaron los dientes a ellos mismos.
3. Duchamos a nosotros mismos.
4. Serviste limonada a ti mismo.
5. Maquilló a ella misma/ el mismo.



- Siento feliz a mí mismo.**
Despertaron temprano a ellos mismos.
Encontramos a nosotros mismos.
Acostaste tarde a ti mismo.
Durmió a ella misma.

<https://learningapps.org/watch?v=pdzicvtot22>

Recíproco

1. Julián y Camila se enviaban mensajes todos los días.
2. Nos miramos fijamente a los ojos.
3. Se conocieron en Cartagena.
4. Nos vimos solo un par de veces.

el uno al otro

5. Julián y Camila se casaron hace poco.
6. Nos peleamos muy fuerte.
7. Se fueron para Cartagena.
8. Nos salimos antes de clase.

el uno al otro



Tomado de: <https://www.profe-de-espanol.de/2020/11/27/abrazando-la-gramatica/>

Pronominal

1. Se arrepintió de haber ido.
2. Me voy al colegio.
3. Nos pusimos nerviosos.
4. ¿Cómo te llamas?
5. ¿Te acordaste de mi cumpleaños?
6. No se atrevieron a salir.

1. Arrepintió de haber ido.
2. Voy al colegio.
3. Pusimos nerviosos—Pusimos atención.
4. ¿Cómo llamas?
5. ¡Acordaste de mi cumpleaños!
6. No atrevieron a salir.

<https://terceragramatica.com/ir-o-irse/>



Espurio (sustituto de le/les)

1. (Le) Compró un regalo a Ana.
2. (Le) Contó la noticia a Juan.
3. (Le) Compró unos regalos a Ana.
4. (Les) contó las noticias a todos.

1. Le compró un regalo.
2. Le contó la noticia.
3. Le compró unos regalos.
4. Les contó las noticias.

1. Le la compró.
2. Le la contó.
3. Le los compró.
4. Le las contó.

Causativo

1. Me operé de los ojos.
2. Se hizo unas mechas en el cabello.
3. Nos tatuamos el nombre del otro.

1. Me mandé a operar los ojos.
2. Se mandó a hacer unas mechas en el cabello.
3. Nos mandamos a tatuar el nombre del otro.

Impersonal

1. Se respira mal en la ciudad.
2. Se contactó a los padres del niño.
3. Se vive tranquilo en el campo.
4. Aquí se trabaja duro.

¿Quién realiza la acción?

Pasiva refleja

1. Se ensucian las calles.
2. Se compran dólares.
3. Se cierra el cuestionario a las 6.
4. Se contamina la naturaleza.

1. Alguien ensucia las calles/ Las calles son ensuciadas.
2. Alguien compra dólares/ Dólares son comprados.
3. Alguien cierra el cuestionario/ el cuestionario es cerrado.
4. Alguien contamina la naturaleza/ La naturaleza es contaminada.

Voz media

1. El barco se hundió.
2. El sol se ocultó.
3. El cielo se nubló.
4. La tierra se abrió.
5. El río se secó.

Dativo posesivo

1. Me manché la blusa al comer.
2. Se preparó el desayuno.
3. Se me dañó la sopa por dejarla fuera de la nevera.

1. Manché mi blusa
2. Prepara su desayuno
3. Se dañó mi sopa

Dativo de involuntariedad

1. Se te quedaron las llaves.
2. Se me dañó el celular.
3. Se le rompió el vaso.
4. Se nos perdieron los papeles.

1. Dejaste las llaves.
2. Dañe el celular.
3. Rompió el vaso.
4. Perdimos los papeles.

Sin querer

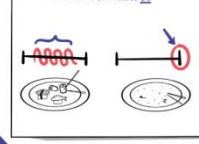
Dativo ético



1. El niño no nos está comiendo.
2. Dios me lo bendiga.
3. Te me vas para tu cuarto.
4. ¡Se me cuida!

Dativo de interés

comer vs. comerse



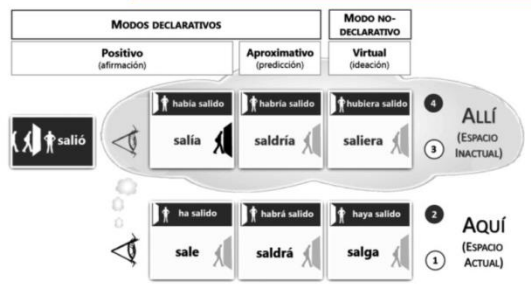
1. Nos tomamos dos botellas de vino.
2. Me leí todo el libro en tres días.
3. Se sabe las canciones al pie de la letra.
4. ¿Te viste la serie en un día?

<https://terceragramatica.com/comer-o-comerse/>

Tomado de: <https://www.profe-de-espanol.de/2020/11/27/abrazando-la-gramatica/>

E. Establece la función de SE en los siguientes enunciados.

1. ¡Nos vemos mañana! - recíproco
2. ¿A qué hora te levantas? - pronominal
3. ¿Cómo se llama tu mamá? - pronominal
4. ¿Te acuerdas de mí? - pronominal
5. Luis se prepara la cena todos los días. - dativos posesivos
6. Aquí se vende vino. - Pasiva refleja
7. Me voy a hacer un tatuaje. - Causativo
8. Con esta infusión se cura el resfriado. - pasiva refleja
9. El puente se hundió. - Voz media
10. En esta ciudad se vive muy bien. - impersonal (vivir- intransitivo)
11. Juan se entregó a la policía. - Reflexivo
12. Juan se me está volviendo perezoso. Dativo ético y pronominal
13. Juan y Pedro no se determinan. Recíproco
14. La reunión se aplazó. Pasiva refleja
15. Se me cerró la puerta. Dativo de involuntariedad
16. La puerta se cerró. Voz media
17. María y Juan no se conocen. - recíproco
18. Me devoré el sancocho. Dativo interés
19. No te me hagas la gringa. Dativo ético, pronominal
20. No se lo cuentes a nadie. Espurio
21. Se come bien en este restaurante. impersonal
22. Se entrevistó a los candidatos para el puesto. Impersonal
23. Se me cierran los ojos de sueño. Dativo de involuntariedad
24. Se me extraviaron los papeles. Dativo de involuntariedad
25. Se me fumó la cajetilla. Dativo de involuntariedad



Ruiz Campillo, J. P. (2014)

Ley de correspondencia vertical

Discurso original (espacio actual)	Discurso indirecto (espacio inactual)
Juan Salgo a las 3.00	Juan dijo que salía a las 3.00
Juan Saldré a las 3.00	Juan dijo que saldría a las 3.00
Juan Ojalá que salga a las 3.00	Juan dijo que ojalá saliera a las 3.00
Juan Sali a las 3.00	Juan dijo que había salido a las 3.00
Juan He salido a las 3.00	Juan dijo que había salido a las 3.00
Juan Habré salido a las 3.00	Juan dijo que habría salido a las 3.00
Juan Ojalá que haya salido a las 3.00	Juan dijo que ojalá hubiera salido a las 3.00
Juan Salía a las 3.00	Juan dijo que salía a las 3.00
Juan Saldría a las 3.00	Juan dijo que saldría a las 3.00
Juan Ojalá saliera a las 3.00	Juan dijo que ojalá saliera a las 3.00
Juan Había salido a las 3.00	Juan dijo que había salido a las 3.00
Juan Habría salido a las 3.00	Juan dijo que habría salido a las 3.00
Juan Ojalá hubiera salido a las 3.00	Juan dijo que ojalá hubiera salido a las 3.00

Ley de correspondencia horizontal

SI LO SABES, DICES...	SI SÓLO LO SUPONES, DICES...
Está durmiendo. ¿Por qué María no ha venido a clase? Ha tenido un problema con la moto. Anoche se emborrachó. Tenía cita en el médico. El día anterior había venido su novio.	<i>Estará durmiendo</i> <i>Habrán tenido un problema...</i> <i>Se emborracharía...</i> <i>Se habría ido...</i> <i>Habría venido su novio...</i>

Apuntes -

Condicional no es un modo, solo tiempo como futuro.

Imperativo se construye a base de presente y subjuntivo.

Un verbo auxiliar y un verbo auxiliado con preposiciones – perífrasis verbal.

Vocales que existen por los finales de un verbo conjugado cambian para cambiar el modo de subjuntivo a indicativo y vice versa.

Estar + gerundio es una perífrasis verbal

Gerundio, participio infinitivo es una forma no personal porque no podemos recuperar el sujeto desde ellos.

La enunciación o el tiempo de remitir el mensaje es siempre en presente.

En la parte didáctica es mejor usar línea de tiempo en vez de péndulo.

El condicional es una posibilidad de futuro, aunque usemos para el pasado a veces.

El aspecto se relaciona con el carácter terminativo de una acción, con un índice secundario de referencia.- tiempos compuestos

- Esta mañana he desayunado con café.
- Desayuné. - Es Español pretérito perfecto marca finalización y en Latinoamérica el indefinido.

El modo-

- Yo – subjetividad – subjuntivo
- Él, Ella – Objetivo – indicativo
- Tú - Imperativo

Cuando usamos estilo indirecto, usamos lo actual a lo no actual.

Levantarse no es reflexivo sino pronominal.

Para ver la reflexividad se puede hacer la actividad -

Miro en el espejo a mí mismo.

Me siento feliz **a mí mismo** – no funciona – NO REFLEXIVO

Recíproco - Acción mutuo – besarse, verse, abrazarse

Puedes chequear con **el uno al otro**.

Pronominal – Arrepentirse – existen como tal. - **se** no es un pronombre, **se** es un morfema.

Espurio – **se** es igual a le o les en objeto directo e indirecto.

Causativo – mandar a hacer **como yo lo hiciera**, pero hecho por otras personas.

Impersonal – **dar objetividad**, alejarnos de la situación o responsabilidad.

- Se respira mal en ciudad.
- Se contactó a los padres del niño.

Tercera persona singular y no hay otras formas de **se** – me, te, nos etc. Por esa razón se encuentra solo **se**. Los verbos no necesitan O.D para cumplir una acción. Por ejemplo – se respira mal – no se respira nada.

Se dice o dicen – Hacer lo impersonal.

Pasiva refleja (impersonal también) - Tercera persona plural -

Se ensucian **las calles**. - **Objeto directo. El verbo concuerda con el sustantivo o O.D directamente. Todos son verbos transitivos.**

Se compran dólares.

Podemos hacer oraciones pasivas a través de la oración -

Las calles son ensuciadas.

Usamos mucho en **instrucciones como en recetas**, investigaciones etc.

Didácticamente - no vale la pena explicar la diferencia entre impersonal y pasiva refleja.

Tenemos que cuidar mucho de **singular y plural en impersonal y pasiva refleja**.

Podemos practicar la actividad de la receta y entender el concepto de singular y plural tal y como lo hacemos en verbos valorativos como gustar e interesar.

Voz media– No es impersonal sino no existe el sujeto como tal.

El barco se hundió.

El sol se oculta.

El cielo se nubló

Son cuestiones naturales.

No es activo ni pasivo.

Dativos – Un dato prescindible- se puede eliminar y la frase sigue teniendo sentido.

1. **Posesivo** – Me manché la blusa al comer - Manché **mi** blusa al comer.
2. **Involuntariedad (sin querer)**– Se te quedaron las llaves – Dejaste las llaves – **Quitar la responsabilidad.**
3. **Ético (cultural)**- El niño no **nos** está comiendo, Dios **me** lo bendiga – Muy de español colombiano – Matiz de afectividad, para involucrarnos en la escena. Aquí no hay o.d ni o.i, solo hay dativos. (No **me le** dieron el jugo al niño - el jugo es o.d y el niño es o.i, pero **me** está allí sin significado.
4. **Interés**- verbos de digestión o ingestión (implícita) - comer y comerse. Normalmente tiene **un rasgo cuantitativo o unidades completas.**